

## **I. Автономия**

2.Инициатива vs. Вина (Эриксон)

2.Работоспособность vs. Неполноценность (Эриксон)

- **Зона ближайшего развития (Выготский)**
- Самостоятельное решение задач: Использование известных стратегий/Применение аналогий/Эвристический поиск
- Решение задач с помощью наставника:Имитация решений наставника/ Совместное решение задач/Независимое применение полученных знаний
- Решение задач с помощью группы: Коллаборативное обучение/Обмен знаниями/Групповая рефлексия
- **TOTE (НЛП)**
- Установка цели: Формулирование конкретных целей/Определение критериев успеха
- Оценка текущего состояния: Самоанализ/Сравнение с эталоном
- Выполнение действий для достижения цели: Планирование шагов/ Мониторинг прогресса
- Проверка достигнутого результата: Самооценка/ Корректировка действий
- **Самозффективность (Бандура)**
- Оценка собственных способностей: Анализ прошлых достижений/ Оценка текущих навыков
- Преодоление препятствий: Разработка стратегий преодоления/Поиск поддержки и ресурсов
- Поиск ресурсов для достижения цели: Использование внешних и внутренних ресурсов/Адаптация к изменениям
- **Проактивность vs. Реактивность**
- Инициирование действий: Планирование/Антиципация событий
- Ответ на внешние события: Адаптивность/Гибкость
- Адаптация к изменениям: Переоценка стратегий/Изменение поведения
- **Классическое и оперантное условлирование**
- Стимул-реакция: Автоматическое поведение/Условные рефлексy
- Подкрепление поведения: Позитивное подкрепление/Негативное подкрепление
- Модификация поведения через наказание или вознаграждение: Избегание/Поиск вознаграждения
- **Нейропластичность**
- Обучение новым навыкам: Повторение и практика/Консолидация знаний
- Адаптация к новым условиям: Гибкость мышления/Перестройка когнитивных схем
- Восстановление после травм: Компенсаторное обучение/ Нейрореабилитация
- **Теория принятия решений**
- Сбор информации: Исследование/Анализ данных
- Оценка альтернатив: Сравнительный анализ/Прогнозирование исходов

- Выбор оптимального решения: Рациональный выбор/Интуитивный выбор
- **Теория самоопределения (Деци и Райан)**
- Поиск внутренней мотивации: Интерес и удовольствие/Личностный рост
- Стремление к автономии: Самостоятельность/Саморегуляция
- Развитие компетентности: Обучение и мастерство/Постановка и достижение целей
- **Теория ожиданий (Врум)**
- Оценка вероятности исхода: Анализ вероятностей/Оценка рисков
- Оценка ценности исхода: Определение приоритетов /Оценка значимости вознаграждения
- Мотивация к действию на основе ожидаемого вознаграждения: Внутренняя мотивация /Внешнее стимулирование

## **II. Доминирование**

12.Фаллический этап: Доминирование / Подчинение (Фрейд)

15.Макиавеллианство vs. Альтруизм

- **Формально-операционный этап (Пиаже)**
- Абстрактное мышление: Гипотетические сценарии /Систематическое планирование:
- Логические выводы: Дедуктивное рассуждение:/ Причинно-следственные связи
- Моральное суждение: Моральные принципы / Моральные дилеммы
- **Три позиции восприятия (НЛП)**
- Первая позиция (Собственное Я): Субъективное восприятие /Эмпатия к себе:
- Вторая позиция (Другой человек): Понимание другого/Адаптация коммуникации
- Третья позиция (Наблюдатель): Объективное наблюдение/Анализ без вовлечения
- **Социальная иерархия и статус**
- Позиционирование в иерархии: Стремление к статусу/Поддержание статуса
- Взаимодействие в иерархии: Соответствие ожиданиям/Навигация
- **Big Five: Добросовестность**
- Организованность: Планирование/Порядок
- Дисциплинированность: Самоконтроль/Надежность
- Обязательность: Ответственность/Точность

## **Иерархия систем:**

- **Взаимодействие подсистем и суперсистем:**
- **Режимы взаимодействия:** Синергетический/Конкурентный
- **Режимы влияния:** Топ-даун (когда суперсистема определяет параметры для подсистем)/Боттом-ап (когда подсистемы влияют на изменения в суперсистеме)
- **Структурирование элементов системы по уровням:**

- **Режимы структурирования:** Иерархический (четко определенные уровни с доминированием верхних уровней) / Гетерархический (гибкая структура с равноправным взаимодействием элементов)

#### **Динамика систем:**

- **Обмен ресурсами и информацией между элементами системы:**
- **Режимы обмена:** Реципрокный (равный обмен ресурсами)/Асимметричный
- **Режимы информационного потока:** Открытый (свободный обмен информацией)/Закрытый: (ограниченный или контролируемый обмен информацией)
- **Адаптация системы к изменениям внешней среды:**
- **Режимы адаптации:** Прогрессивная (система активно адаптируется, предвосхищая изменения)/Реактивная(система адаптируется после изменений в среде)

#### **Экономические игры:**

- **Дилемма заключённого:**
- **Режимы стратегий:** Кооперативный(сотрудничество в ущерб краткосрочным выгодам /Деструктивный (предательство для максимизации индивидуальной выгоды)
- **Игра "Доверие":**
- **Режимы решений:** Доверительный (ожидании взаимности и долгосрочных отношений) / Осторожный (минимизация рисков)

#### **Теория игр:**

- **Принятие решений в конкуренции:**
- **Режимы оценки:** Аналитический (данных и вероятности) / Интуитивный (опыт и предположения)
- **Принятие решений в кооперации:**
- **Режимы разработки:** Консенсусный (общее согласие)/Директивный (одним лидером или узкой группой)

### **III.Безопасность**

#### **22.Целостность vs. Отчаяние (Эриксон)**

#### **21. Привязанность: Безопасная / Небезопасная (Боулби)**

- **Безопасная привязанность:**
- **Режимы взаимодействия:** Позитивное восприятие отношений (уверенность в надежности партнера / Гибкость в отношениях (способность адаптироваться к изменениям в отношениях без тревоги)
- **Режимы саморегуляции:** Автономия/Эмоциональная стабильность
- **Небезопасная привязанность:**
- **Режимы взаимодействия:**Тревожное восприятие отношений(страх отвержения или излишняя нужда в одобрении)/Зависимость в отношениях
- **Режимы саморегуляции:** Низкая уверенность в себе (зависимость от мнения других)/Эмоциональная нестабильность (проблемы с управлением эмоциями)

#### **26. Триунный мозг Пола Маклина: Реакции "борьбы или бегства"**

- **Режимы реакции:**
- **Борьба:** Агрессивное поведение / Ассертивность: уверенное отстаивание своих прав без агрессии
- **Бегство:** Избегание: уклонение от конфликтных ситуаций / Отступление: стратегическое уход от прямого столкновения

## 27. Теория справедливости (Ролз)

- **Режимы восприятия справедливости:**
- **Равноправие:** Стремление к равенству/Компенсация неравенства
- **Заслуженность:** Оценка по заслугам/Пропорциональность

## 28. Теория аттачмента во взрослом возрасте (Хазан и Шейвер)

- **Режимы взаимодействия на основе привязанности:**
- **Безопасная модель:** Стабильность и доверие/Независимость и близость
- **Тревожная модель:** Избыточная нужда в близости/Чрезмерная эмоциональная вовлеченность
- **Избегающая модель:** Дистанцирование/ Самодостаточность

## 24. Когнитивные искажения:

- **Катастрофизация:**
- **Режимы восприятия угрозы:** Максимизация негатива (представление негативных событий как катастрофических)/Антиципация худшего(ожидание наихудшего исхода в неопределенных ситуациях)
- **Режимы реакции на стресс:** Парализующая тревога/ Избегание риска
- **Обобщение:**
- **Режимы обработки информации:** Стереотипизация/Перенос опыта
- **Режимы формирования убеждений:** Устойчивость убеждений (склонность к поддержанию существующих убеждений вопреки новой информации)/Подтверждение существующих схем(искажение восприятия новой информации для её соответствия существующим убеждениям)

## IV. Социальная Ориентация

### 29. Интимность vs. Изоляция (Эриксон):

- **Интимность:**
- **Эмоциональное раскрытие:** Глубина эмоционального обмена/ Частота и контексты раскрытия
- **Социальное взаимодействие:** Предпочтения в выборе социальных контактов/Стратегии установления и поддержания близких отношений
- **Изоляция:**
- **Социальное избегание:** Степень и причины избегания социальных контактов/Реакции на попытки других установить контакт
- **Самодостаточность:** Восприятие необходимости социальных связей/ Стратегии самоутверждения и независимости

### 30. Забота vs. Стагнация (Эриксон):

- **Забота:**

- **Альтруизм:** Проявления заботы и поддержки в отношении других/Приоритеты в распределении личных ресурсов
- **Воспитание:** Отношение к передаче знаний и опыта младшим поколениям/Участие в развитии и поддержке сообщества
- **Стагнация:**
- **Самоцентрированность:** Фокус на личных интересах и потребностях/Отсутствие интереса к социальному вкладу
- **Отстраненность:** Избегание обязательств и ответственности за других/Ограничение социальной активности и взаимодействий

### 31. Соционика: Интроверсия / Экстраверсия, Логика / Этика:

- **Интроверсия / Экстраверсия**
- **Социальная энергия:** Предпочтения в количестве и интенсивности социальных взаимодействий/Источники восстановления энергии (одиночество vs. общество)
- **Внимание:** Фокус на внутреннем или внешнем мире/Стратегии обработки социальной информации
- **Логика / Этика (Принятие решений):** Основания для принятия решений (факты vs. чувства)/Подходы к анализу и оценке ситуаций

### 32. Социальный капитал:

- **Сетевые ресурсы (Доступность):** Уровни доступа к социальным ресурсам/Способы их активации и использования
- **Взаимность:** Ожидания и реальность обмена ресурсами/Стратегии поддержания баланса в социальных обменах

### 33. Сетевое мышление (Социальная интеграция):

- **Соединения:** Распознавание и создание связей между индивидами и группами/Оценка стратегической ценности социальных связей
- **Системность:** Понимание социальных систем и их динамики/Применение системного подхода в социальных взаимодействиях

### 34. Big Five: Экстраверсия и Открытость к опыту:

- **Экстраверсия:**
- **Социальная активность:** Интенсивность и частота социальных инициатив/Предпочтения в стилях социального взаимодействия
- **Позитивные эмоции:** Склонность к проявлению позитивных эмоций в социальном контексте/Способы выражения и деления позитивного опыта с другими
- **Открытость к опыту:**
- **Интеллектуальная любознательность:** Интерес к новым идеям и концепциям/Поиск и интеграция новых знаний в личный опыт
- **Эстетическая чувствительность:** Оценка и восприятие искусства и красоты/Эмоциональный отклик на эстетические стимулы

### 35. Архетипы Юнга: Персона, Анима/Анимус:

- **Персона:**
- **Социальная маска:** Выбор и применение социальных ролей/Адаптация поведения к ожиданиям окружающих

- **Идентичность:** Различие между внутренним "Я" и внешней ролью/ Управление внутренними конфликтами, связанными с социальными ожиданиями
- **Анима/Анимус (Внутренний гендер):** Интеграция противоположных гендерных качеств/Влияние на межличностные отношения и самопонимание

### 36. Теория социального обмена (Реципрокность):

- **Ожидания и расчеты:** Оценка соотношения вложений и получаемых благ/Стратегии максимизации выгоды в социальных взаимодействиях
- **Социальные инвестиции:** Выбор объектов для инвестирования социальных ресурсов/Оценка долгосрочных выгод от социальных отношений

### 37. Теория когнитивного диссонанса (Фестингер):

- **Когнитивные конфликты:**
- **Разрешение диссонанса:** Способы уменьшения внутренних противоречий / Изменение убеждений или поведения для достижения консистентности
- **Избегание диссонанса:** Стратегии избегания информации, вызывающей диссонанс /Отношение к новой информации, противоречащей существующим убеждениям

### 38. Коллективизм vs. Индивидуализм (Культурная Психология):

- **Коллективизм:**
- **Идентичность:** Степень идентификации с группой/Влияние групповых норм и ценностей на личное поведение
- **Солидарность:** Готовность к поддержке и сотрудничеству внутри группы/Оценка личных интересов в контексте групповых
- **Индивидуализм:**
- **Автономия:** Стремление к независимости и самостоятельности/ Приоритет личных целей и стремлений
- **Самовыражение:** Выражение уникальности и индивидуальности / Отношение к групповым ожиданиям и давлению

### 39. Культурные измерения Хофстеде (Избегание неопределенности):

- **Управление неопределенностью:** Стратегии снижения неопределенности в социальных ситуациях/Отношение к риску и изменениям
- **Нормы и правила:** Соблюдение и поддержание социальных норм и правил/Отношение к отклонениям и нововведениям

### 40. Теория умов (Барон-Коэн, Понимание чужих умов):

- **Эмпатия:** Способность чувствовать и понимать эмоции других/ Стратегии взаимодействия, основанные на понимании чужих намерений
- **Теория разума:** Использование представлений о мышлении других для прогнозирования их поведения/Способность к перспективе, учету различных точек зрения

### 41. Социальная сетевая аналитика (Анализ связей):

- **Центральность и влияние:** Оценка собственной роли и влияния в социальной сети/Стратегии укрепления или изменения социального положения
- **Структура сети:** Понимание структуры и динамики социальных связей/Применение знаний о сети для достижения личных и групповых целей

## **V. Эмоциональная Регуляция**

### **42. Оральный этап (Фрейд):**

- **Получение:**
- **Удовлетворение потребностей:** Стратегии поиска и получения удовлетворения/Реакции на удовлетворение потребностей
- **Зависимость от внешних источников:** Оценка степени зависимости от других/Способы справления с отказом и разочарованием
- **Отказ:**
- **Фрустрация и агрессия:** Реакции на недостаток удовлетворения/Стратегии преодоления фрустрации

### **43. Базовые потребности (Маслоу):**

- **Удовлетворены:**
- **Стабильность и безопасность:** Поведенческие проявления удовлетворенности базовыми потребностями/Стратегии поддержания удовлетворенности
- **Развитие и самореализация:** Поиск возможностей для роста и развития/Реализация потенциала в различных сферах жизни
- **Неудовлетворены:**
- **Поиск и стремление:** Активные действия для удовлетворения неметапрограммных потребностей/Реакции на продолжительное неудовлетворение

### **44. Схема терапии:**

- **Отделение:**
- **Автономия и независимость:** Стратегии развития самостоятельности и личных границ/Поведенческие проявления стремления к независимости
- **Избегание близости:** Способы избегания эмоциональной близости и уязвимости/Реакции на попытки других установить близость
- **Приближение:**
- **Поиск поддержки и близости:** Стратегии поиска эмоциональной поддержки/Поведенческие проявления желания близости)

### **45. Эмоциональный интеллект (Гоулман):**

- **Осознание эмоций: не указаны**
- **Самовосприятие:** Способность распознавать и понимать собственные эмоции/Стратегии регуляции и выражения эмоций
- **Социальное восприятие:** Умение читать и понимать эмоции других/Способы адаптации к эмоциональному контексту
- **Управление эмоциями:**

- **Регуляция:** Методы контроля и коррекции эмоциональных реакций/ Подходы к снижению эмоционального дистресса
- **Использование эмоций:** Применение эмоциональной информации для решения задач/Способы использования эмоций для улучшения коммуникации

#### 46. Стресс-резилиентность (Устойчивость к стрессу):

- **Сопrotивляемость:** Способность противостоять стрессовым факторам/Методы восстановления после стрессовых событий
- **Гибкость:** Адаптация к изменяющимся условиям/Развитие стратегий преодоления трудностей

#### 47. Big Five: Нейротицизм (Эмоциональная нестабильность):

- **Реактивность:** Склонность к переживанию негативных эмоций / Способы реагирования на эмоциональные вызовы
- **Беспокойство:** Уровень тревожности и обеспокоенности /Методы снижения внутреннего напряжения

#### 48. Сексуальный отбор, стратегии воспроизводства (Эволюционная психология, Стратегии воспроизводства):

- **Краткосрочные:** Поведенческие проявления краткосрочных репродуктивных стратегий /Оценка рисков и выгод краткосрочных отношений
- **Долгосрочные:** Стремление к стабильности и долгосрочным партнерским отношениям /Способы выбора и удержания партнера

#### 49. Теория достижения (МакКлелланд, Мотивация к успеху):

- **Целеустремленность:** Установление и достижение личных целей / Стратегии мотивации и самомотивации
- **Страх неудачи:** Отношение к возможности неудачи и риску /Способы преодоления страха и неуверенности

#### 50. Деонтология и утилитаризм (Этика и Мораль, Деонтологический подход):

- **Правила и обязанности:** Соблюдение моральных и этических принципов /Реакции на этические дилеммы
- **Утилитаристский подход:** Оценка последствий действий для общего блага / Приоритет максимизации положительных исходов

#### 51. Позитивная психология (Селигман, Фокус на силы и виртуозности):

- **Развитие личных качеств:** Стратегии укрепления личных сильных сторон/ Применение сильных сторон для преодоления трудностей
- **Ориентация на положительные аспекты:** Подходы к акцентированию положительных моментов в жизни/Способы противостояния негативу и проблемам

#### 52. Теория эмоций (Экман):

- **Базовые эмоции:** (их виды недописаны)
- **Распознавание и выражение:** Способность к идентификации базовых эмоций у себя и других/Методы адекватного выражения эмоций
- **Регуляция эмоций:** Техники контроля и управления эмоциональными реакциями/Подходы к поддержанию эмоционального баланса

## **VI. Когнитивная Активность**

### **53. Теория развития Пиаже:**

- **Сенсомоторный этап:**
- Взаимодействие с окружением: Активный (через осязание и манипуляцию)/Пассивный (наблюдение и реакция на изменения)
- Понимание постоянства объекта: Развита (понимание, что объекты существуют независимо от восприятия)/Неразвита (отсутствие понимания постоянства объекта)
- **Предоперационный этап:**
- Перспективность: Эгоцентрический (трудности с пониманием чужой точки зрения)/Социоцентрический (способность видеть разные точки зрения)
- Символическая функция: Развита (способность использовать символы и язык)/Неразвита (ограниченное использование символов)
- **Конкретно-операционный этап:**
- Логическое мышление: Конкретный (способность к логическому мышлению в пределах конкретных ситуаций)/Абстрактный (трудности с абстрактным мышлением)
- Понимание концепций: Сохранение (понимание, что количество не меняется при изменении формы)/Серияция (способность упорядочивать объекты по какому-либо признаку)

### **54. Теория развития эго Лоевингера:**

- **Импульсивный уровень:**
- Удовлетворение потребностей: Сиюминутный (немедленное удовлетворение без учета последствий)/Отложенный (способность откладывать удовлетворение потребностей)
- Планирование: Отсутствие (нет долгосрочного планирования)/Присутствие (планирование и предвидение будущих событий)
- **Сознательный уровень:**
- Самоконтроль: Развита (способность к саморегуляции и контролю импульсов)/Неразвита (слабый самоконтроль)
- Осознание последствий: Высокое (понимание влияния своих действий на будущее)/Низкое (игнорирование или непонимание последствий действий)
- **Интегрированный уровень:**
- Ценностная интеграция: Высокая (глубокое понимание и принятие личных ценностей)/Низкая (конфликт или неопределенность в ценностях)
- Самоактуализация: Развита (постоянное стремление к личностному росту)/Неразвита (отсутствие стремления к самоактуализации)

### **55. Метапрограммы Майкла Холла:**

- Внимание к деталям (Аналитичность): Склонность к детальному анализу информации/Предпочтение точности и специфики
- Общий обзор (Синтез): Способность к обобщению и поиску общих закономерностей/Ориентация на широкую картину и контекст

## **56.Критическое мышление:**

- Аналитическое мышление:Разложение (анализ логической структуры)/Критическая оценка (выявление недостатков в аргументации)
- Синтетическое мышление:Интеграция (соединение различных источников)/Инновация (разработка новых подходов)

## **Информационная фильтрация:**

- Селективность:Приоритизация (определение важности информации)/Игнорирование (отсечение незначительных данных)
- Интегративность: Соединение (создание целостной картины)/Выводы (формирование осмысленных заключений)

## **Феноменология и экзистенциализм:**

- Самосознание: Осознанность (понимание собственного существования)/Рефлексия (размышление над личным выбором)
- Волевая автономия: Свобода выбора (признание способности к выбору)/Ответственность (признание последствий решений)

## **Дуализм разума и тела:**

- Рациональность:Абстракция (разум как отдельная сущность)/Логика (развитие логического мышления)
- Сенсорика:Эмпиризм (опыт как основа знания)/Дифференциация (различение физического и ментального)

## **Вторая кибернетика:**

- Адаптивность:Обратная связь (корректировка по информации)/Адаптация (изменение в ответ на обратную связь)
- Самоорганизация:Автономия (способность к самоорганизации)/Гомеостаз (достижение баланса в системе)

## **Модели машинного обучения:**

- Обучаемость:Нейронные сети (адаптация и распознавание)/Решающие деревья (анализ и выбор)
- Решение задач:Алгоритмический (разработка и оптимизация)/Сложность (оценка и управление ресурсами)

## **Теории фреймов:**

- Категоризация:Концептуальные рамки (структурирование знаний)/Метафоричность (использование метафор для понимания)
- Языковая интерпретация:Фреймы в языке (коммуникация и восприятие)/Влияние фреймов (на мышление и восприятие)

## **Семиотические модели:**

- Символизация: Знаки (представление идей) / Значимость (различение между значением и значимостью)
- Коммуникативность: Передача смысла (коммуникация знаков)/Взаимодействие (между отправителем и получателем)

## **Теория двойственных систем:**

- **Интуитивность:** Быстрое мышление (интуитивные реакции)/Автоматизм (скорость принятия решений)
- **Рефлексивность:**Медленное мышление (тщательный анализ)/Осознанность (контролируемый процесс)

## **Когнитивная наука о религии:**

- Вера: Когнитивные процессы (формирование убеждений)/  
Влияние схем (на религиозные практики)
- Ритуальность: Религиозные практики (анализ ритуалов)/  
Взаимодействие (с когнитивными структурами)

## **VII. Духовная Ориентация**

### **71. Стадии веры (Фаулер):**

- **Интуитивно-проективная стадия:** Эмоциональные реакции /  
Мифические представления
- **Мифическо-буквальная стадия:** Буквальное толкование / Социально-  
ритуальное поведение
- **Синтетическо-конвенциональная стадия:** Идентичность в  
соответствии с групповыми убеждениями/ Социальная интеграция  
веры
- **Индивидуалистическо-рефлексивная стадия:** Критический анализ/  
Автономия веры
- **Конъюнктивная стадия:** Интеграция различных убеждений /  
Метафорическое понимание
- **Универсально-систематическая стадия:** Универсализм/ Системное  
видение веры

### **72. Спиральная динамика (Грейвс):**

- **Био-выживание (Beige):** Инстинктивное выживание/ Адаптация к  
окружающей среде
- **Клан/племенной (Purple):** Традиции/ Групповая безопасность
- **Эгоцентрический (Red):** Стремление к власти/ Автономия
- **Абсолютистский (Blue):** Порядок/ Правила и авторитет
- **Многоплановый (Orange):** Достижения/ Научный подход
- **Коммунальный (Green):** Общность/ Равенство и гармония
- **Интегративный (Yellow):** Системное мышление/ Гибкость и  
адаптивность
- **Холистический (Turquoise):** Глобальное видение/ Экосистемный  
подход

### **73. Интегральная теория (Уилбер):**

- **Пре-персональный:** Инстинкты/ Магическое мышление
- **Персональный:** Рациональность/ Индивидуальность
- **Трансперсональный:** Трансценденция/ Глобальная осознанность

### **74. Медитативные и трансцендентные практики/состояния:**

- **Медитация:** Осознанность/ Концентрация
- **Трансцендентные состояния:** Экстаз/ Освобождение от эго

### **75. Этические и моральные системы:**

- **Деонтология:** Правила/ Обязанности
- **Утилитаризм:** Последствия/ Благо

### **76. Феноменология и экзистенциализм:**

- **Поиск смысла:** Личный опыт/ Аутентичность
- **Ценности:** Свобода выбора/ Ответственность

### **77. Конструктивизм (Теории Обучения и Педагогики):**

- **Активное обучение:** Построение знаний/Рефлексия
- **Социальный конструктивизм:** Совместное обучение/Культурный контекст

#### **78. Теория множественных интеллектов (Гарднер):**

- **Логико-математический:** Анализ/Решение проблем
- **Лингвистический:** Язык/Словесное выражение
- **Пространственный:** Визуализация/Ориентация в пространстве
- **Музыкальный:** Ритм/Мелодия
- **Кинестетический:** Движение/Телесное восприятие
- **Интраперсональный:** Самопознание/Внутренний диалог
- **Межличностный:** Социальное взаимодействие/Коммуникация

#### **79. Теория культурного интеллекта:**

- **Когнитивный:** Знание культур/Понимание различий
- **Мотивационный:** Интерес к культур/Готовность адаптироваться
- **Поведенческий:** Адаптация поведения/Культурная гибкость

#### **80. Трансперсональная психология:**

- **Изучение состояний сознания:** Мистические переживания/Пиковые состояния
- **Трансцендентные практики:** Духовные практики/Расширение сознания

#### **81. Комплексная система (Санта Фе Институт):**

- **Взаимодействие элементов:** Сетевые эффекты/Синергия
- **Сложные феномены:** Эмерджентность/Адаптация

#### **82. Теория хаоса и фракталы:**

- **Хаос:** Нелинейность/Чувствительность к начальным условиям
- **Фракталы:** Самоподобие/Масштабная инвариантность